

とかりがね

東根市立長瀬小学校

令和6年10月1日発行

「ふわふわことば集会」にて・・・

【自分の言葉は自分に返る】

今、私の心を「ふわふわ」に高揚させてくれる言葉がある。それを、何度も何度も読み返している。それは、夏休みに郵送で「寄せ書き集」が送られてきて、その寄せ書きに書いたあった言葉だ。カードの中心に、若かりし頃の私と36名の児童写真があり、その周りに当時の教え子（35年以上前、初任校において初めて卒業生を送り出した時の子ども達）からの寄せ書きであった。

- お疲れ様でした。60歳を迎えられ、おめでとうございます。いつまでもお元気で。
- 先生から怒られたこと、褒められたこと、教えていただいたことが私の「核」になっています。
- 小4～小6が自分の原体験です。クラス会、企画します。酒田で飲みましょう。遊びに来てください。
- 先生の教え子でよかったです。○また、お会いしたいです。
- 私も先生といわれる立場ですが、教えるって難しいなと思いながら日々努力しています。
- ともに過ごした2年間は昨日のことに思い出されます。どこかの機会に酒飲みたいですね。
- 僕も不惑の歳になりましたが、迷ってばかりです。また、教をを請いに会いにいきます。

言葉に「心がこもる・住みつく」という意味で「言霊」という言葉がある。一人一人の言葉の裏にあるものを想像し、本当にありがたいと感じたし、胸がいっぱいになった。おまけに涙まで流れてきた。とっても幸せなうれしい出来事であった。私たちは、一日どれぐらいの言葉を使っているだろうか。話し言葉・書き言葉などなど、数えたらかなりの数になる。一言もお話ししない・・・という人はいない。したくてもできないという人は世の中にいるかもしれないが・・・。近頃の学校生活の中で、言われて心にぐさっと刺さるような言葉、いわゆる「暴言」ととらえられる言動が多く見られた時期があった。それは、誰も「うれしい」気持ちにしない。本人はもしかして自分の思いを思いっきり表出して、すきっとしているかもしれないが、言われた方はそうすぐには立ち直れない。それが、陰湿で相手の人格を否定するような「いじめ」につながっていくこともよくある話だ。

今年は、3「あ」・4「い」の基盤の上に、集大成2「う」の積み上げということで、頑張っている。そして「長瀬ビンゴ」に挑戦している。9つの「キーワード」はどれも、前向きであしたにつながる言葉だと私は思い、子ども達に提示している。9つのビンゴを目指すことは、自分に対して、そして周りの人に対して心が「ふわふわする」言葉を使うことに直結するのではと私は思っている。

前期の縦割り班（1～6年生が一緒の班で、清掃などに取り組んでいる）ごと、それぞれに「ふわふわ」ことばのシャワーを浴びさせる集会を開いた。友達のことをよく見ているからこそ出る「ふわふわ」言葉が多く、体育館はあたたかで和やかな雰囲気にも包まれた。長瀬の子ども達の深い部分の優しさや温かさがにじみ出ている集会になった。そんな様子を見るにつけ、大切に、限られた一日の中で、周囲の人と言葉を交わすときに、できれば、自分もそして相手も「うれしい」と感じるような言葉を使いながら「うるわしい」生活を送りたいと思う。でも現実には、なかなかそうもいかない場合も多いけど、そうなるように努力するのが人間であり、できることが多くなったらそれは自分の大きな成長だと思う。今一度、我々も日々の自分が発した言葉を振り返って、自分の言葉に「責任をもてる人」になっていきたいと考える今日この頃だ。最初に返るが、初めての卒業生に対して、かなり強くしかり、心にぐさっとくるような言葉で接してきたような気がして、それとは反対の温かな言葉をいただいて、改めて未熟だった自分に反省しきりである。

（文責：校長 沼澤 徹）



学校 NOW!

PART *

暑い夏・・・ようやく秋の風

収穫の秋・実りの秋・・・子ども達の頑張りが実る充実の秋

ふわふわ言葉でいっぱいにしてよう大作戦 (9/18)



前期のつながり班で、日頃の感謝や、すごいところなどをお互いに伝え合う活動を行いました。みんな絵顔になり、あたたかい雰囲気に包まれた時間になりました。

保健指導「生活習慣を見直そう」

授業研究会

6年外国語「行きたい国は？」



睡眠・朝ごはん・メディアは大丈夫？

1年算数「この形はどのなかま？」

4年 ごみの処理と利用の学習(9/21)

3,4年東根市民歌練習(9/10)



東根市音楽連盟の方に教えていただきました。



斎藤好信さんに詳しく教えていただきました

学校保健委員会 (9/12)

5年「水の学習」(9/18)

教育実習生(矢作結愛さん)と

9月に大きな行事はありませんでしたが、児童同士の関わりの充実、授業研究会や校外学習、地域の方などから来校していただいた学習、学校保健委員会など、まさに実りいっぱいの9月になりました。

長瀬大好きプロジェクト! We love Nagatoro!



再び、町探検へ

1・2年生では地区内のお店や施設に着目し、実際に訪問して調べるようになりました。聞きたいことをたくさん抱えて、わくわくしながらお店や施設を訪問しました。訪問先では丁寧に教えていただいたり質問に答えてくださったりと、ありがとうございました。

リサイクルの秘密を探って

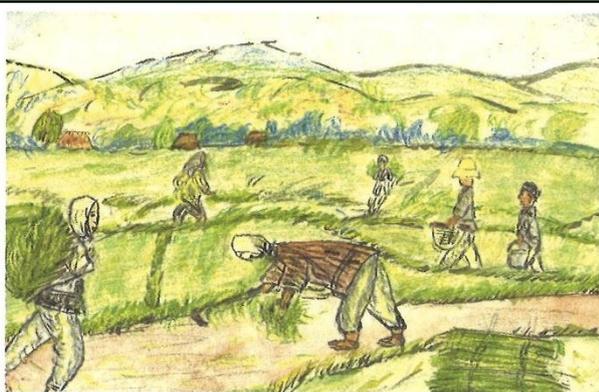
4年生の社会で、リサイクルの学習をしました。地元の企業でもある株式会社モリヤの森谷さんから課題解決のヒントとなるお話をしていただきました。4年生は、リサイクルゴミ袋など環境に配慮した取り組みにじっくり耳を傾けていました。

ウォークラリーへ向けて

10月4日に行われるウォークラリーに向けて、準備が着々と進んでいます。6年生は、地域をより深く知ろうと、講師を招いて話を聞いたり、光徳寺さん等に出向いて見学したりと探究活動をしました。ウォークラリーが楽しみです。

残そう! 昭和の記憶! 守り伝えよう! 長瀬の宝!

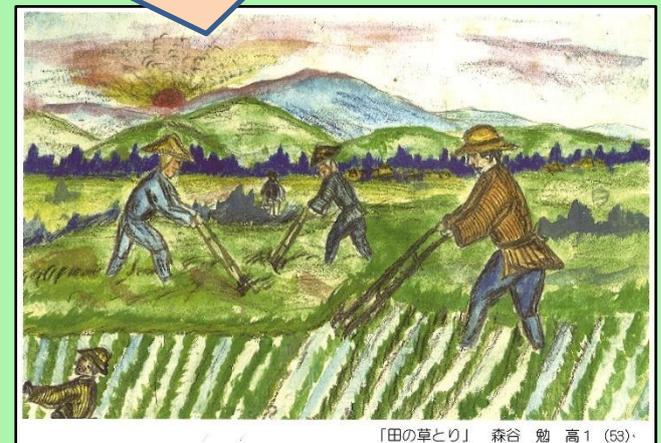
今年度も画文集『昭和の記憶』を中心に、想画の記憶をたどります。6年生による心に響いた想画の感想を届けます。



「草刈り」 堀江敬三 高1 (56)

昔は、草を刈る機械がないことが分かりました。今は草刈りの機械があるから、らくに草刈りができるので、昔の人たちはたいへんだったんだなと思いました。

6年 鈴木 りのん



「田の草とり」 森谷 勉 高1 (53)

ぼくは、この絵を見て、5年生のときにした田植えを思い出しました。ヒルなどにこわがり、作業が全然進みませんでした。この絵からは、一生けん命草刈りをしている感じが伝わってきます。6年 佐藤 大和

長瀬小学校ホームページを随時更新しています。

これまでの学校での活動もアップしていますので、ぜひ、ご覧ください。

《ホームページ URL》 <https://nagatoro-higashine.edumap.jp>

《長瀬小ホームページQRコード》→

